Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Снеговичок»

Конспект досуга для детей старшего возраста группы общеразвивающей направленности 2/1

Тема: «Традиции и жизнь народов Ханты и Манси»

Воспитатель 1 квалификационной категории: Сонец С.А.

г. Нижневартовск 2015г

Досуг для детей старшего возраста группы общеразвивающей направленности 2/1

**Тема: «Традиции и жизнь народов Ханты и Манси»**

**Цель:** Познакомить детей с традициями, праздниками и жизнью коренных народов Югры. Развивать у детей любознательность и интерес. Воспитать уважение и любовь к родному краю.

**Задачи:** Познакомить детей с традициями и жизнью коренных народов севера; продолжать работу по развитию представлений о быте и культуре, праздниках народа- ханты и манси- одежде, творческой деятельности женщин; развивать стремления быть терпимым в обществе людей; воспитывать интерес и уважение к народам России, уважение друг к другу.

**Материал и оборудование:** Женщина в хантыйском национальном костюме; интерактивная доска, ноутбук; презентация «Жизнь и традиции народов севера».

**Раздаточный материал:** Д/и разрезные картинки- «Собери костюм», картинка варежки, цветные карандаши, фломастеры.

**Предварительная работа**: Рассматривание альбомов надсмотренности «Жизнь народов ханты и манси»; Беседы: «Что такое дружба», «Дети разных народов»

**Ход досуга:**

**1.Сюрпризный момент**

**Воспитатель: -** Ребята, сегодня к нам в гости придет необычный гость.

*/В дверь стучат, входит женщина в хантыйском национальном костюме/*

**Окся:**- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Окся. Я приехала с дальнего стойбища, чтобы пригласить вас в гости. Мне очень хочется, чтобы вы узнали о жизни, традициях коренных народов нашей с вами Югории.

- Вы готовы к путешествию?

**Дети**: - Да.

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем отправиться в путешествие, давайте вспомним, как называется наша страна? Где мы с вами живем? /показ 1-2 слайда карта России/

**Дети:** - В России.

**Воспитатель:** - Да, в России. Это страна, в которой дружно живет много народов. Россия - многонациональное государство. Каждая нация по- своему особенная и неповторимая. У каждого народа своя история, культура, свои обычаи, своя история, и свой язык. В нашей стране мы можем услышать более 130 языков. Какие языки мы можем услышать в нашем крае? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** - В каком АО мы живем?

**Дети**: - В Ханты- Мансийском АО.

**Воспитатель:** Посмотрите на карте России, как выглядит наш округ и где он находится.

/показ 3 слайда/-

**Воспитатель:** - Ребята, а в каком городе мы живем?

**Дети**: - В Нижневартовске.

**Воспитатель**: - Посмотрите, какой у нас красивый город. /Показ 4 слайда/

Мы с вами живем в ХМАО. Издавна здесь проживали малые северные народы ханты и манси. У них тоже есть свой родной язык, своя культура и свои обычаи. Сегодня Окся приглашает нас к себе в гости. Начинаем наше путешествие.

**3.Физкультминутка**

Самолёт  
Руки в стороны — в полёт  
Отправляем самолёт,  
Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
Раз, два, три, четыре —  
Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

**4. В гости к хантам**

**/Слайд 5/**

**Окся:** - Ну, вот мы и попали на крайний север, на мою, на историческую родину хантов и манси.

В древности народы ханты и манси называли обские угры. УГ – это река, РА – народ, что означает люди, живущие на реке. И землю, где они жили стали называть Угрой. Позже эту территорию переименовали в более звучное, красивое название Югра. И теперь наш Ханты-Мансийский округ называется Югра.

Югорский край – заветный край России.

Земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые

Всем сердцем и душой мы влюблены!

**/Слайд6/**

**Окся:** - Основные занятия хантов – оленеводство, рыболовство и охота

Оленеводством они почти не занимаются, используют оленей только как транспорт.

**/Слайд7/.**

**Окся:** - Что это?

**Дети:** - Чум.

**Окся:** - Как вы думаете, кто живет в таких домах?

**Дети:** - Ханты и манси.

**Окся:** - Почему нам удобнее жить именно в чуме?

**Дети**: - Вы часто кочуют вместе с оленями, а чум легко разобрать, перевезти в другое место, а потом установить.

**Окся:** - Существует определенный порядок установки чума. Прежде всего, ханты и манси выбирают место для жилища, которое зимой расчищают от снега. Потом намечают серединучума, куда кладут железный лист. Летом на нем разводят железную печку - тюмю. Вокруг листа (Окся показывает на слайдах) укладывают по две – три доски – это пол. Затем на землю кладут циновки, которые ханты и манси плетут из веток ивы.

**/Слайд 8/**

**Окся:** - Хантыйские женщины настоящие рукодельницы. Выделывают шкуры, шьют одежду, ведут хозяйство, изготавливают предметы быта. У народов ханты и манси свои национальные костюмы из меха. Малицы, кисы и бурки очень теплые. Все изделия они украшают бисером, лоскутками, различными причудливыми орнаментами.

**Окся**: - А вы знаете, что такое орнамент?

**Дети**: - Это узор для одежды.

**/Слайд9 -10/**

**Окся:** - Орнамент оживляет вещи, делает их более заметными, красивыми, оригинальными. Посмотрите, ребята, какие красивые узоры и как интересно они называются – оленьи рога, заячьи ушки, собачья лапа, ветви березы, изображение медведя, птиц.

**Окся:**- Народы ханты и манси знамениты не только своими промыслами, но и своим творчеством. У нас много писателей, поэтов. Каждый народ восхваляет свой язык. На родном языке написаны стихи, песни, былины, сказания.

**/Слайд 11/**

**Окся:** - Я расскажу вам одну из легенд, которую передают отцы сыновьям, а деды отцам, послушайте:

**Легенда о лиственнице.**В давние времена это было. Человек на человека войной пошел. Кровь лилась… И взмолились женщины и дети: «О, небо, помоги!». Посмотрело небо: человек на человека войной идет, селение на селение, земля на землю. Разрыдалось оно от горя. Слезы на землю хлынули… На мертвого упадут – мертвый оживает, да и в дерево превращается. Так и появились на нашей земле лиственницы. Не деревья они – воины погибшие. Летом наш мир наблюдают – зеленым деревом живут. Зимою в прошлое погружаются – от горя хвоинки роняют.

**5. Праздники народов севера**

**Окся**: - Я рассказала вам о быте, о жизни своего народа. Но, как и у каждого народа у нас есть свои праздники.

/**Слайд 12/**

1.Медвежий праздник самый любимый праздник хантов и манси. Медведь считается сыном верховного божества Торума, вместе с тем он сын женщины-прародительницы и брат ее детей, поэтому ханты и манси воспринимают его как брата. И наконец, он олицетворение верховной справедливости, хозяин тайги. Каждая успешная охота на медведя сопровождается праздником, на котором люди стараются снять с себя вину за его убийство и совершают обряды, которые должны привести к благополучию всех участников праздника. Шкуру медведя свертывали, голову и лапы украшали кольцами, лентами, платками и укладывали в переднем углу дома в так называемой жертвенной позе, с головой, положенной между вытянутыми передними лапами. Затем устраивали представления в масках. В первой половине ночи обязательно исполняют танцы, посвященные главным богам. Особое значение имела середина ночи и ее вторая половина, когда съедали медвежье мясо, провожали душу медведя на небо, гадали о предстоящей охоте.

**/Слайд 13/**

2. Другой не менее важный праздник - посвященный встрече весны ханты и манси. Называется он«Вороний день». Празднуется 7 апреля.  
Этот день принадлежит к числу наиболее самобытных явлений традиционной культуры и является днем прилета первых птиц, которые несут весть о пробуждении природы и жизни.  
Праздник может быть, как массовый, так и семейный. За день до прилета ворон, вечером, делают из сена гнезда, в них кладут конский помет, вместо яиц от 3 до 5 штук. Гнезда делали возле стайки, в огороде, каждый ребенок делал по несколько гнезд. Утром надо рано встать и все собрать, чтоб другие люди не собрали. Стараются собрать как можно больше гнезд, для того чтобы летом найти много утиных гнезд. В каждом доме пекут золотистых птиц. В день праздника дети бегают по улице, держа на небольших палочках испеченных птиц, собирают щепочки. Желающие сходить в лес собираются вместе, несут с собой еду, готовят "саламат". Молятся, призывая всех Духов - покровителей.  
После трапезы играли в разные игры, соревновались, танцевали, пели песни, показывали сценки. Дети готовят луки и тупые стрелы, учатся попадать в цель. На дерево вешали лоскутки, которые изготовлялись на всех членов семьи.  
Людям верилось, что "Вороний праздник" принесет благополучие на целый год. С этим связаны приметы, гадания, приходившиеся на "Вороний день". Считалось, если 7 апреля ветер дует с севера, то "сорок утренников пройдет до тепла", т.е. сорок утренников сохранится холодная погода. Следили за тем, куда садится прилетающая ворона: если на верхушку дерева, то к "большой воде".   
По количеству снега определяли, много ли рыбы и ягод будет.

**/Слайд 14/**

3.Следующий праздник не менее важный – это День Обласа. Праздник открывает традиционный обряд поклонения Воде. Коренные жители верят, что каждый водоем имеет своего духа-покровителя. Чтобы задобрить его, люди бросают монеты в воду перед началом сезона рыбной ловли. Считается, что после этого рыболовам будет сопутствовать удача. После обряда состоятся соревнования на обласах- национальных одновесельных лодках народа ханты. В соревнованиях могут принимать участие мужчины и женщины. Победителей соревнований ждут призы.  
Показать свою удаль могут не только представители коренных   
народов, но и все желающие, приняв участие в национальных играх: перетягивании палки, прыжках через нарты и стрельбе из лука.  
Праздник уходит своими корнями в древние времена, когда   
мужчины народов ханты и манси открывали соревнованиями новый сезон рыбной ловли, выявляя самых сильных и ловких юношей своего поселения.

**/Слайд 15 -16/**

4**.** День оленевода – традиционный, ежегодный национальный праздник, связанный с хозяйственной деятельностью народов севера. Он устраивается в масштабах района или округа, проходит обычно весной. На него собирается большое количество людей. На этом празднике из национальных видов соревнований наиболее распространенными являются гонки на оленьих упряжках, метание тынзея (аркана), топора, прыжки через нарты, перетягивание палки.   
Гонки на оленьих упряжках — красивое, захватывающее зрелище. Отбираются лучшие олени, упряжь украшается ленточками, полосками ровдуги, разноцветного сукна. В зависимости от сезона запрягают четыре-шесть оленей. Состязания проводятся на скорость, однако присутствующие неизменно оценивают красоту бега оленей, их окраску (наиболее красивыми всегда считались белые олени) и т.д.  
Тынзей мечут на поставленную вертикально палку, хорей, на головки нарт. Топор бросают на дальность.  
Интересны традиционные соревнования по прыжкам через нарты. Несколько нарт (обычно столько, сколько есть свободных пустых нарт) устанавливают параллельно друг другу на расстоянии полуметра. Прыжки совершаются двумя ногами вместе, сначала в одном направлении, затем в обратном, пока хватает сил. Хорошие прыгуны перепрыгивают через 30 и больше нарт без отдыха.  
Палку перетягивают сидя, упершись друг в друга ступнями ног (есть варианты).  
Все эти виды соревнований — мужские. Женщины изредка участвовали лишь в гонках на оленях.  
Из других игр и забав на открытом воздухе можно отметить женские игры — в жмурки, колечко, — имеющие отличия от аналогичных русских игр. Так, например, при игре в колечко его часто передавали просто из рук в руки, а не по веревке.  
На День оленевода готовится обычно национальные угощения (оленье мясо, струганина).

Устраиваются ярмарки, на которых продаются изделия национальных промыслов (поделки из кости, изделия из меха, бисера и т.д.).

**6 часть. Игры народов севера**

**Окся**: - Ну вот, ребята, я думаю вы не мало узнали о жизни и праздниках северных народов. А теперь я приглашаю вам поиграть в наши национальные игры.

/Проводятся 2 игры/

**Прыжки на одной ноге**

**/***Все участники становятся на лини и старта, принимают исходное положении – стоя на одной ноге. По команде судьи игроки начинали скакать, стараясь как можно скорее преодолеть дистанцию. Кто первый достигает финиша, тот становится победителем. Смена ног во время прыжков запрещалась./***Борьба «Хон» (Ямгорт)**  
*/Две команды. Самый сильный и ловкий - хон.  
Борцы разбиваются попарно и становятся напротив друг друга. Первыми начинают бороться самые младшие и слабые. Чтобы победить соперника, необходимо припечатать его спиной к земле. Победитель получает одно очко. Далее таким же образом борются следующие пары, и в самую последнюю очередь – «князья». В конце подсчитываются очки. Во время борьбы запрещается ставить подножки./***7. Заключительная часть**

**Окся:** - Ну, что, ребята, понравились вам наши национальные игры?

**Дети**: - Да! Мы будем играть в эти игры на участке детского сада.

**Воспитатель**: – Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Окся на прощание подарила нам рукавички и просила их украсить хантыйским орнаментом. Давайте скажем ей спасибо и попрощаемся. До свидания!

http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/11/10/natsionalnye-prazdniki-narodov-hanty-i-mansi